開大台部

公室

學生會啓事

午後三時在第三院大禮堂開會話別 一)校長出洋考察、已定明晚起程。 務請同學屆 茲訂於今日 十三次常合務所委員先生列席為荷 本校第一院行政各委員會會議室(即總務處)開第

以前 取閱。如有可修正之點、或提議、 印就;請同學諸君在二十三日以前到各院講義課 其函投交第二院號房收交本會、以便再定期 請於二十七日 預科免習科目試驗時間表

告

級年·

理

文

英

文

數

學

任室研究

學停講一天史學系研究科

唯物史親改在阅書館主

之教育學史及教育心理

▲星期三蔣夢雌教授所请

二十二日

十本。凡司學諸君 廣書樓等○及曾經美國各報紙登過。今省存有數 涉等項。 弟前在美國著有一本書。關于山東問題與日本交 該書會經送夫國上下議院議員各學校及 如 欲取閱該書者。 請許姓名 年級

(二)本會改組章程現已由改組委員會草成、幷已 時一齊到會

註册部通告

九、

九

學史學系者之世界地理)

語第二種外國語乙部之數

按照下學年預科新章數種

以免智免智辦法已經七月

二十一日

卤

英

文

數

標準此布

上午八至十

上午十至十二

下午

至三

內容為標準二年級生以二

年被學年考試之內容為

生以一年級學年考試之

定期預別考試一次此種

章免別某科目者應於九

三日教務會議議決凡預

如學生己有相當程度可

學物理化學志願入治政

科自 (國文第一種外國

免習致試之程度一年級新

月十日以前報名於開學前

科學生願遊照預科免習新

下午三至四

本 校 布

住址與郵票半分。 **冷交馬神廟西老胡同** 一號用當

星期五日)上午地理在第一院第三十教室化學

上午八

主十

上午十至十

午

至三

職員路看完六月下午月俸

薪於本月十九二十日

地

理

化

让

文

毎日

TL

- 午一時年至五日

的時

在第一二三院發給屆

地

理

化

法

文

即祈來取為荷此頌

公役

有數書版本較善耳)

一日(卽星期四日)上午在第一

余天休啓事

H

級年二 級年一

即寄附一本。 預科免智試驗二十 院第一教室下午在第一院第二教室二十二日

第一院是一教室下午法文亦在第一院第一

合中

華

郵

政

特

准

掛

號

PIE.

爲

新

聞

紙

類

本委員會於本月二十 The

一日(星期四)午後準四

時在

查此次報免智試驗有不應

茲再將本年七月五日

教務

布告重布於左

免智之科目亦有報

名 者

校長別種委託無暇兼任秘書業已於十一日專函

辭

University Daily

(張一版出日今)

地

址

▲吳雅輝先生致蔡校長面 理國學計畫書

■國立北京大學研究所整

廣 報 告費

職經察校長復兩承認並別請譚熙鴻教授接任秘書 校長辦公室九年大月十一日

專 件

(二)編書 手稿書之法又分五項如左 國立北京大學研究所整理國 學言語書 今問整理學術之材料即宜從編書入 ん 民國九年十月

一甲)擇有價值之著作彙編為叢書 遊書未言非有便於學者之舉然率多知書偽籍 叢刊等書無情密之然擇與偽淆雜良與互陳徒 **吃者易得資料而融塗徑(今坊肆所編之四部** 多今當取古人極有價值之專箸編一叢書使研 清人所編勝之矣然以今日觀之則缺點似亦甚 明人廣編

徒為搞文摘典之用茲文類聚之類亦少實用且 恩二國學之類書未爲不多然如北堂書鈔之類 (乙)仿歐人百科全書之例編一有用之類書 有採撥而少系統係理通典之類較善奏或偏而

校 紀

本

ên en

徐寶璜教授任校長辦公室 秘古已斯三年近因受蔡

不全繁而不中今宜編一

類書仿歐人百科全書

朱清

到

泛尚

Hi

於其

111

朝

得

言い被

多以

如為

战之

11, 35

7. 4. 2.

119

安元け

施が氏又

(者部行

16

周氏证

有譜

之书學十書稿藏法

前等的民意學

桝

數

ι

1 1

1

1

1

1

1

2

1

1

1

1 1 1

2

i

牛特

名

告盟

世界に対

大公 中下图形

局企艺林

110

助玩 整行

孫治讓之為周脫正義郭慶審之為班子集料干 為定本如近人王先識之為沒書補注荷子集解 先慣之為韓非子集解等馬使學者說不必盡購 諸家之音而華之前於古書開卷即可了然 其有佝係材料則可彙集諸家之說編成一書以 (丙)關於古書經濟儒研究有結果者編為定本 **研究之結果除當時已自編撰成背可為定本者 精代諸儒之於縣史籍子殆各有多分或少分** 之一法也

其他如 關系極為重大而史廟弗詳然今日徵求周泰二 啓昆西魏書劉應麟南 史之材料份豐豐富則可仿陸游馬台南店書謝 幾無不有專書而吾國如周泰二代其於文化之 (丁)須特標之費 風 俗是教育史辭典之類又甚有特編之 凡學術盛與之國一事一 漢書之例別 編周史 泰史

枫佛悉之改作若宋史則久為學者所証明 史而論晉史已有周保紹之改作元史已有屠 其實缺點甚多亦當改 義朱元學案雖爲倡作而 於清代類 (戊)須改編之書 失直節均官改編以期盡善復若黃宗 古書之中有極應改 李慈第己有不滿 福者學 之辭 史出

日

心今流風未與西人著作新以發見於湮沒散亡之後 星行菲拌林汪文臺湯球之流各群玉數十種馬國爾 清備遊為雖行始從永樂大與前出古許多稱 玉面山房伙告至百餘種《馬·音質系章宗源 學者亦因 音(三)排谐 得意見古人之學例具功非淺今試即以 古書之散佚者社多宋 人 開輔 # 所 di 織山 間何殿於好江老屋他如上紹門之意正集說稿職

項臺書縱 琳之一切經音載昔已亡佚今復自日本傳歸中土就 其中亦可解得唐以前小學之書數十種是其事務常 亟為之不獨可以若存古書柳亦整理學術搜集材料

以此稱專家者然校書之法宜分二項如左 亦有賴於是法自盧文弨以來的晚近之陸心源 鄭樵章學就均重視其事至發為專論荷儒整理學紀 劉向父子能條別學術成七略者質藉校告之力爲多 (四)校書 校書之法其原甚古淡當秦火之後而 至有

專為一 古文尚書孔叢子之類前儒類極辯之姚際恆至 指擊偽者不健愿其作偽而己古來尚書如梅氏 想與時代之關係至為密切若倒後為前即於學 於古八學術仍不能得其異相學術本於題想思 受其影響然則 甚顯而前人願信之致使道宗及宋元學術上與 術進化之迹不能明而一切推論將有所不台故 (甲)则冀纲 一大要件也 費以辯偽作然如周易参同契之為馬書 校別普之真似質整理學術上之 漢魏以來偽書日出信爲為異則

宗義名作之見著鐵者甚當而刊行者才十之一 \mathcal{H} (乙)正作四 於題無為乃能持論上義屬定面無易今日 唇以來始有雕版而傳講者已多樣作為之書以 論學術很本為之不安故清儒治古書頭先注意 片质集系本校成一定本其於一術轉益非後 刊書 湖於國學之首籍因率有 古書率經傳鈔即不能無作壽晚 刊本然如黃 其私 能將

說不著且若近時所出魯藏中之古智難多殘怎然皆 南 存凡此三背皆為國學上有以值之作然未刊行則其 都事略陳黃中之宋史稿錢絲之南朗書聞其稿尚

之社會狀況而因以惟見其思想學術之所由來歐美 爲印證近時日 名物制度蓋考其時之名物制度即足以知其人所處 若人孫治觀令人雖振上上國施皆在及於意里其於 字論之昔人所究之實事取給於字書近世始於金石 於吾國者時有所開誠有所重也清 彩則搜求古器物其 文字發明者甚多而名物制度因言甲之以發明者完 亦嘗特於古金器然類以文字為根據者多顧即以文 之治學術若歷史學社會學地質學等往往特古器物 (六)搜求古器物 本亦注商於此不皆巨資潛院古器兒 助於照理便看者甚大投來之 六治名物制贷

語

J. 亦分三項如左 (甲)收購 購之 訪於商肆或此之家之現有器物面

項辦法亦僅 右為本校研究所 (丙)水館 (乙)騨出振取 割愛相贈不沒 廉而得物可較多似未言不可仿料者也 率者訪隣埋藏士 II. 大 國 由本校登報行求古器物情收發 华門整理國際之初步計点其各 行以名譽或他種之報亦 石器物之地而攝取之蓋出高較 俟研究所經者協充官更詳別 近年以來以古器物寫貿易者

信

追

子民先生

書亦所以為整理學術之大助也 孤本非頭為刊布則學者無從得面為研究之否於刊 治古人之言即當考其所較之

六部日刊上石見。他的話是與切得了不得。有

一部分人愿該平平記看一彷彿我在倫敦問継談

我拉雜的也哲學界開行順笑、也有與他

慎防的。片面乃是行河。 對於留學、「太法二片一 同樣的批評

主観、 以給出谷人的片面观察、各不相同 我仍衛係、或現所把每條回復發行、死以上 一條是移实就學 實在可以互相求認 兩人的所謂家一一定與台 "如師先生 門轉告

●吳稚輝先生致蔡校長函

時間很長、彩是土成記沒有談裡一層成一我匆 傅先生斯等我在倫敦去看丁也一回二雖然正得 先生轉告我、關係留學的事情。我已回在北京 還記憶音那談三的具味 **努的要問關、以不管有機會、再去請款、至今** 現在他都先生仁一語

不敢說、因為我覺得無論什麼主張、終不能十 幾個人、豈知遠有疑個、偏偏症期方子吃死。 分美滿《二十分美滿、本家在馬理上恐怕沒有 但是我们國人的臺灣、豆面太多 在了湯頭歌鉄、把一個力子開起、照方吃好了 部到過火、髮成宿極打消、都 能形 成了 一個 三流是各從片面經察。稍不經意、談話的時候 大三年 直管各人的主觀、其學子各方面容觀 有的止就是傳先生所說的比較之益 或原告性質是極濃、做着粘生脹、或旁觀冷 及到九歲了客視 , 你完我行一心前班 一便告得彼此片面的 与先生說我 J_{n} 是我所 往往往

極廣、京不世前章的對二一南广王立二

台级

作為 民籍泰夷一均五組劳 時代が

前度

形人

洲不

[11]

的

組織

多軟樂也好

3

算者流也

好

1

7

過這種家

.

我却並沒有意思

定要移他

C

我

片

水泥、

面

着想、

做我移家資料的

我們當過波

時候該受的

0

我

想這也很

好

不

No

36

36

36

36

370

37

37:

37:

37

37

37

37

37

37

36

38

38

枚

列

N.c

79

79:

79

79.

79

79

80

80

80;

80

80

800

80%

801

84(

811

824 814

827 827 828

830 831

790 817 818

818 821

34

着他否定移家、 先生信上所具 教職員學生有 學的議論時 先生便把他當做重要避据 體 太太的家。 3 抱歉得很、沒有理會這種 或肯定秘家 的 說 明 便學着 這種 家 我却當發 類於北京大 . . 以 對 於移的 為可 出 太 移 以 學 永 問 掂

哥兒 好且把他的生存問題、 乾枯、 所謂護家太太、 丈夫去就學 看大船小榼、 於傅先生所謂 去做公使上任 (11) 家。因為我深院得這種太太、 「私囚」 年節的 他們在北京、 然發在北京立起太太學校來 决發不出「就學」與會。 聚着吃餐 時低 1 1 4 便想起語多為難、 固然相同 生存一、 * 洒席う 相 同着李家太太、 他便下了三條腿跟過去了 * 大家想出 送送、 那種代用獄囚的 在北京又康又好的 這就是傳先生所 便大不相 但各 太太們各自領 點新 受經濟的支配 大都請 所以傳 同 若請他 時 鮓 * 常來往 指引他 m, 0 生 糕 生存 先生 活 着 餅 同 1 他 來 倘 间 姐 們 丈 奥 3 是 兒 往 以 11: 上 决

胡貴爾 他的 有好 是生存富足的 亦要親自 、愛吸新空氣、 有 就 幾位 看書報 太 可 媽子使 太 移 车齡 上 成是善出 街 • 不同 年 · 這位家主先生、 1 船境 這許 或慣做獄 向來習慣開靜度日 HJ 便終年不 少爺 洒 風 多 少爺 9G N 是無從正 小 3 想出門 買 姐 小 根繼 IL: 虹 4 是富 要吃 是這個 太 就 花 1. 可 他 他看 就 11: 針 新 是 兒 家 學 H

期

E.

終有

們

道路 衣對權 就學 敵的夫婦 一是生存 互相 4 各自 枯 憐 If 恤 有搜 3 H 3 如 訪朋友 刮高等智識 有 刺 1 問 出 的燈窠 奇 風 班工 15 1 各 力 4: 走 悉 361 浪 中 道 間 他們 統 儩 的

富有材 化、 得 得 或者 富足移家 自己思想颇 是極濃、 應該合音 0 許 忍了 西如 家主先生做了 • IE. 這又是 u 多子女 是 1 個 料 讓 移 又有寒士挟了 經濟的 過度 偶华老式的 小 The. 並 着便算家 就學 H 力 時候該受的者痛、 但 却 教 有 棰 桃 能崇筆墨生存 1 支配 學 個 太太告衙弟 苦難正式抗學、 也能寄家就學 太太專燒飯 肾如义有 這又 1 九 倘或者 女子 僅 • 就着就是學 又不能 是一 傳文化的 13 的 Y 極 m 帶 人妻 3 嶽 那 直 錢 奴僕兼在 一子女極 -了 档 兩 仗着在 尤其 就 種雖比 寫字 個 起丈夫的 孤 (1) . 3 移 信是一 情受 他的 、道院極 匠 到 小 舉 外沙 不得 西洋 X. 叔 太太 一身 . 博 Ŋ, 却 種 , 埘 要 我 我舉 上成都、 什 . 很 乃 肿 84 体 過

校的 忘了 文、 歲的 子的呀。 很有些進步 五經教起 教授、 是那 教授、 我再 時 亦同 一件 舉 姎 質在沒有編 滿口之手 圳 有什麼那丁 反 ---我们 又忘了你們 對的 個例 1 1 遠接 現在 用 関 叫 五學 小時 木 史記莊子易經教着 O 英國的 不是那 如如 AT 也的遊蚌干字文 我 A. 枚 能 解 先叔就文部 的 0 Å 1: 我 早早通照了 教育部要用國 呢 極勒約 公的 不是專教 亦武 柳 我們 YM 小孩 過 林追 1 $\overline{\gamma}_{H}$ 的 F 新近 你們諸公的 士的 . 0 小 9 . 天傳作 様で 五歲 遠藏他背 我 * 核 他 aff. 過了 老肯 数 $\vec{\psi}_n$ 子 說 任 放行 但是我们 我 國民 3 3 國上 用 用 不 煮 文章 1. 侧 鍩 學校 散 Щ 古 便 34 12 害 1 14 3 九 文

0

臭架子 什麼國內國外 球是我們人 智識需要較多 那張面孔 麼叫 人類 牌子 有許 這兩 做 0 例 呀 此 不 留學 得 個 多話 我 7 * 0 類 從 似 類 我 知 動 例 到 公 不覺 事 (14) 1 秩 好 不 共 意 H 都 地 池 功力 13 從思意一方面說,便是提他的 的住宅、我不讓學問還有叫 方、順著自己的境遇去求 刮得下霜來、現出那禮不下庶 北京上倫敦、比較冬天從北京 比是宋智融需要的人、向供應 一方面說、便是力任先知先覺 極形容我 呢 BOURGEOIS的 是別一個問題 不與本題貼切一那不容說的、 能上惡影響、到底爲什麼呢 他們同唐花一樣、 災阻撓落衆的進行。 早烘開了、

我 阿阳 0 是教育 若代老竹董 問北京大學 服修 lit [4] 先生 否 外 444 视 震 入面及泉、」這正到了題目了 批 何語。 何高潔的空氣、從提時有起的 從四萬是有的、現在沒了 一数育不是教育各個人

差不得

C

少川期

1

0

似先生 從他們 地位 低不 戲引之 那 們 什麼有起來的 加 11.7 此 幾 都 一班 我 耐 是北大教育 机 1 瑞想俱先生 3 胡鴻 留學 個人 煩 州运送位 他最先沒 你 胀 亦是 個人 之腳 C 114 要及 他 地 n/E 先生降臨了、才有起來的 뺆 oh 的 個 北京的泰、能及得那麼快些。 和幾個一個亂的 我大勝了著經際的舉例《便是 來的歷。沒有美國英國教育了 心地、有起來、止在 心獎個個人、 生、便是"及衆的個人"」:他 及衆的個人 那沒有高潔容氣的北京來。 兩個月便到了北京、那歲以 現在沈淪到什麼 G 1-1 為不牢在 反對者云、 世幾年 果然 北

乃因偷致在國外,而 地 做 65 對照、並結實的宣告留學死刑、說「越看越聽、 **竹復、可以順便容復一下、所以頗有一點話,** 常允許州官放火。但是、傷先生暖。這不是我們 越梅崩肓而沒。」照例我百姓己經點燈、自然也 於偏宕、批磁得一佛不出世、從而便先生也放過 糊他搬到西洋、看我有這種沒頭沒腦的跛形傾向。 京大學設到海外、並且因為我慣對別人的大學、 達、」大要是就為我前年在國民雜誌上、要將北 發達、似應與國內教育平行、一不可「敵形的發 光過、指著毛過、拿「巴黎流萬、」與「北大讀書」 了傅先生的意旨。傅先生那條的大意、是一留學的 我明白這種片面的反駁、那是聲頭不對馬嘴、失 , 要及北京的泰的。及起衆來、比較多及些的 可見得你必定以為離開了北京、你這個人、 大讀書、必要上寫敦、轉園橋、 丁客復何先作本題之外 大學考 不能不詳陳我的部見、供第三人把你我所說的 兩個人的事。關係大丁、我見到其中颇有曲折 所以下這忠告:并且因為我批評國內大學、過 九月 / 件事言人 / 殊、有許多緊要的 却不是無理取聞、讀想 如此不憚煩 終遠 IE. 出

學固念。北大亦要。不是那篇國民雜志裏的傷宕文 壞的惡意、北大的先生們、亦不必住氣。傅先生 了大同、再不有遊說小康 犯不看直跳起來、說你來干涉我的輪回權 可見提就把北人設到西洋、是網接自包含接蘇破 摘之乎說若非元夫子生到我們的後頭、他便主張 做不到的事。這不過是一種懸假狀的比較論觀。 我是把此大三之版到國外、一 海明是海站 我正正經經的承認你一年行一發達的意思「留 這種說法、閻羅王便 石燥

移

辨

教

有

國

内

大學

1

亦

H

4

允

說是

共

息若

日

3

果常道

若

能

把

兵

定

胡

亂

的

慫恿

傅先生呀

1

岩

如果

-

個

例

.

同

你

前

年

0

他

不

高等

若惱。 以上 Jt. 任易出門 必要有 有許 爠 是要形容出 一一替他計校 說 就 說笑笑、未免有得罪的地方。但 者現 愈好 多同 是 個標準 對於這 美约 弄得就 的學 釽 出 個片 博先生 其 1 11: 無所就 種人的 倘 相 有高等學。一 於 有 能了 面與察的 -1 料料 種組 太太、 立在他眼睛 3 0 學 了非所學 急的舉動 先生是一 情狀 織 說到 也望他 不 同 來 就學 前 我 的 + 豈不 账 說 個高等學 有 面 的 -心得發笑 質質然 學 洲 意思 大為 可 便 傅先 工生 就 好 國內 配在國 流 ZE. 的 有那已過一 新

己本位 記 於我等自己 坐 E 強似的 已選 的比 做芻 但 擇 狗 較 對 傾 無學 於另態 自己 去了 買 懂 者 忧 5 因 止 事 是比較 遇 鑑 跨望 此石 分人 其大 C 胟 可 孽 他人就學的 3 人 1 便未 不賢識 止 以 有 高等 是 進 必 步 単 種 適用 其 人、 點 者 材 小 料 的 把 固 th 各 做 自 必 然 京 此 Vs

遠應當添起若 F 0 現在 能任人 事實上、北京 J. 了公費更好 Æ 儉學 倫敦、 那兩 在北京大學大學再來能。 ** 弟武 兄 出 0 13 弟 個 他 學校 生、 入 任 也像你「越看越聽越悔前 可以常常見面 勤工 中學 B 0 你 這種打算、 的 自 由 . 大學同清華學 則 沒有法 學 程度、 山太 有之, 削 飯 剛 業 就 子、 的 的 1 儉 才夠生 境 自然很正 來英國、 熱心要上英國儉學 學則 不然到 個人 校 11: 遇 好 • . 未必」、 存 到 那位 並 言孟浪」。 劃算 當 不公 清華學校去得 他 個北方 阿弟 實做留 也是個 0 開 自是 無如 不來 4

第二條 發出甚 意了 問題 樣 高 0 這也就是一 議 0 远就 治 可 1 以 是何先生所 應 連帶答復 當另行原諒了 般 高等 學 謂比 者 較的 壤 徒普通留 也就是傅先生 利 証、 外

採流邁 先流遊 第二條 我當 第二請問巴黎流蕩學 0 生之數 海 能收容 種流 fli 流 汕 追 為學生 之人 水事 種悲觀 1 比起來還是上一項好 傳先生所謂 北京 他 作 們讀 第三語問巴黎流蕩 門 心的激言 是否即是樂 成 幾乎 [悬 解解傳先生的 他 書 到 tho 一此刻在北大讀 生之數 大 1 流 經細 多數便 太略 黎流 為到 去事實 11 想 能 E 是被屏 大頭 黎 的學生 是否等於北 氣悶 9 例 這確 這何 不胜 外花 0 1 書 前往 是我 于北大 随意比 3 是否北大 他 多。 消 和 PM tt 京 們 在 說得 Æ Hij 况 巴黎 流湯 人 問 较 ?E 北 hi C K 0

內生 铁馬 在 11: 流 曲 游 到 可 illi 回 之益人 1 活、 洋 外做 為留學之代名 做 那 大家也必定 獄囚 太太不在 相 T 的 比較 目 罪 忻 那 過。 少流不在國內工廠做工奏飯、 北大附屬的太太學校讀書、 能 未免棒喝下得太重 這就略近事實了。若拿巴黎 但何事沒有缺斷、何益沒有 原源的。故要比較的說法 北大讀書、為普及之園 Hij

他在 返同 Nati 國外 應當 的 進 並 华 到 -定 在 11: 勤 I 不 了 不 Ē 言 因 識的 在華黎的 禁 im Œ B 証界級 It. 11 壌 有 是普及 從波瀾 出 事亦 不許 進沙 亂清 時 ni 之子主動人 厭 3 嘴 隨 是 就 得過火 的結品 便出 不 裏 固然 頭名 蔑視草衆鼓吹、由傲涉妄、古今以來 不 115 要出是 少っ 14.16 就 推 П 副 ○三綱五常、都是邪麼普及っ 沒有不淺薄口酒一個淺薄應和 出 譬如年來所謂「文化運動」、 之勢、出之於反對人、這是當 笑 . 1 極為可怪の無論什麼至理名 流行在一般人的口中、無意 去、到到普及、流行起來、 變成了度視等衆應和、大自 淺海的叫篇、亦是應當二 等告一部分人、 請他們注

果

0

我們便不相信

把他那種義

飯

的

楯

內

不配在

鼓

外

我們更不

相信

年半

n'ı

光

陰

-

所

得的

成

績

點意思 又從而招 超沒有關 (1) 想孔紋角裏 歴る 有例 方 外 ilij 求仁得仁 之、 9 那種禮 评 亦就 就 我 我 阗 Mi 速大 36 就是高等學者、止把自己做了 倒變為騎馬韓馬、既人其立、 自 15 1 已也說不出所以然了二從好 我先舉這個例、好像與本 本是好意、因而就變爲不 同、真是孔二先生所主張 便自然亦可幫助我達

活一便

看

奥

一字無關

1

不足滿意那種太

太

1

變成了

種從

牢賦裏看

出

去的

苦

趣

ü

種胞察

止適用於

部分人

0

通

一部分

A

自然應

該

年:

0

我承認了 然則 我何 114 药 便 以 先生的 不能絜知 片 。這不 面 何 也 兩 以見得 是我們一兩個人之事 \$1 thi 種意思 容納、作一個彼此相銷呢。 悔孟浪」、 言一、傳先生也當滿一了 若一回發生流弊、 請另提一行說 種片面的悲觀 據我片 14]

> 座っ流弊何在 呢。 設北京大學、不還是一句言偽而辨的 意、北京大學遠廣充、海外大學也立起、雙 私查一下、這個人已經放他出冊您。傅先生 方並進壓。若是這個人終是小產了、我的移 學、移往海外、請問這個人姓甚名誰 小薄禮、孝敬了何官、 請他到問 土簿子上 牌、能夠比較求益、毅然允許 使果真 有了這個人、難道他還止把成千萬的銀 在放外國銀行、不叫你我兩人、都是滿 中國有這種當道 、不 要掛 1 粉北京 狗臭屁 0 114 備點 金子 大

沒頭沒腦的悔起孟浪來、便比較無弊。 - · 便不成爲學生 · 二來報銷不來父兄 。 鳥 的之處」、 盡量的、具體的、詳告大衆 塗、不惹起同樣的裹足。然請傳先生把 這一点浪」也然用得孟浪襲事、豈不有小小流 節濟了、却把方去無窮能及衆的個人減削 到如此、高潔何在。一我姑且承認巴黎流蕩 乎、使我出於意外。原來帝京空氣、已經精 大掛名。問他何用這種空名, 耳朵裏、對樂得節省經費、順水推 我們恨留學美中不足的、便是去製造學士博 有詞。打入虛榮心的父兄的心頭、便也正要 倘使似先生的「孟浪」、吹進了掛 減輕負擔、以為「北大讀書」、亦有出 徒然銷耗公費、 歌了再說 · 他說一來好像沒有一個「託子 呢。我非敢謂止是孟浪到底、精得一榻糊 **那知此番到了北京兩天、便有人託向北** 破損家財 然代這少數人 既有書可讀 船的 身。(的 一一群 振 當

學界例的的、却也極多、必定多半遠是同意。 的否定留學。我們難道不受斟酌、止著眼孟浪、 您 呢。先生不是明明說斟酌之處甚多、不是絕對 輕率的先作一個解釋 為傳先生的救濟法、好像語氣如此、所以不能不 為我們主張留學的代名詞、又把「大讀書」。 上面這種比較的說明、終不脫片面的見解。 **迪迪拉人麼。這終因為傅先生先把巴黎流蕩** 、其體的詳紹宣露 Hij 的放矢、晶 。我想若待傅先生將斟酌之 何先生見恕能 我雖好侍片面、我要向留 作作便

黃右昌

收發課啓

京民 d 八學數書啓事

北大江四同鄉會啓事